

VOM KONZEPT DER ‚SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN‘ ZUM KONZEPT ‚BERUFLICHER HANDLUNGSKOMPETENZ‘

———— Bi-Nationale Tagung „*Projekt Lebenslanges Lernen in lernenden Regionen*“ ————

ANDREAS NEUBERT (wiss. Mitarbeiter)

TU Chemnitz

Fachgebiet Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Professur Wirtschaftspädagogik

...

**Schlüsselqualifikationen – Debatte
(Phase I)**

**Schlüsselqualifikationen – Debatte
(Phase II)**

**Beginn der
Kompetenz-Debatte**

70er Jahre

80er Jahre

90er Jahre

**Wissenschaftstheoretische
Diskurslinien**

... DISKUSSIONSLINIEN IM ZEITLICHEN KONTEXT



Zeithorizont

SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN - DISKURS

1) ARBEITSMARKTPOLITISCH BEGRÜNDETE KONZEPTE

- Ziele* ... Erhaltung individueller Konkurrenzfähigkeit auf dem Erwerbsmarkt.
... Stabilisierung und Erweiterung individueller Fähigkeiten zum Erhalt der einmal erworbenen Berufsqualifikation.

Mitte 70er Jahre

Phase I

2) BETRIEBSPÄDAGOGISCH BEGRÜNDETE KONZEPTE

- Ziele* ... Integration und Verzahnung betriebs- und organisationsinterner Aufgaben und Anforderungen.
... Stabilisierung und Erweiterung unternehmerischer Wettbewerbsfähigkeit.

Mitte 80er Jahre

Phase II

3) SCHULPÄDAGOGISCH BEGRÜNDETE KONZEPTE

- Ziele* ... Reformierung beruflicher Bildung im Hinblick auf veränderte Arbeitsmarktstrukturen und instabilere Berufsverläufe.

KONZEPTUELLE SYSTEMATISIERUNG ...

**ARBEITSMARKTPOLITISCH
BEGRÜNDETE KONZEPTE**

**BETRIEBSPÄDAGOGISCH
BEGRÜNDETE KONZEPTE**

**SCHULPÄDAGOGISCH
BEGRÜNDETE KONZEPTE**

Diskurs -Schlüsselqualifikationen

**‚Realistische Wende‘
Kritischer Rationalismus
(R. POPPER)**

Wissenschaftstheoretischer Diskurs

DISKUSSIONSLINIEN – PARALLELEN ...

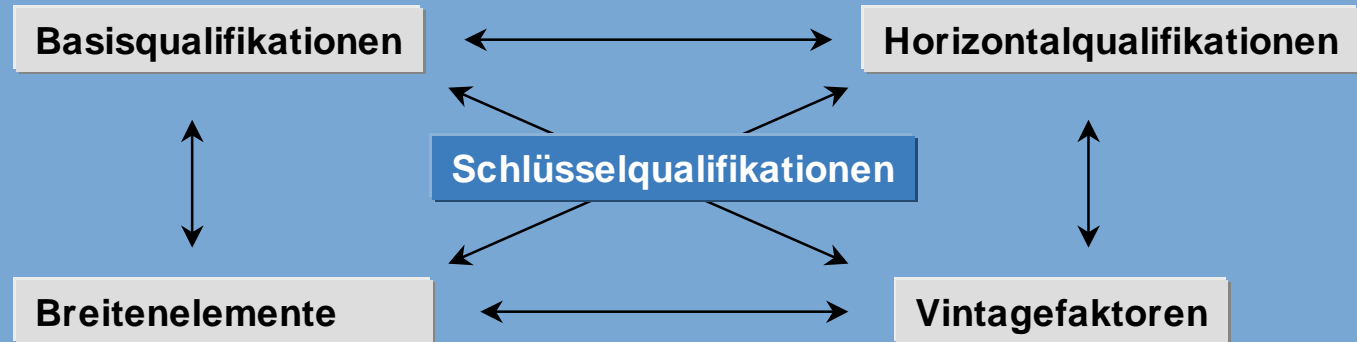


Diagnose / Prognose

... Verschärfung ökonomischer Realitäten
... technologischer Wandel
... beschleunigtes ‚*Obsoleszenztempo*‘

Reaktion / Prävention

... instrumentelle statt additive Bildung
... übergeordnete, allgemeine Fähigkeiten vor
speziellen Fähigkeiten

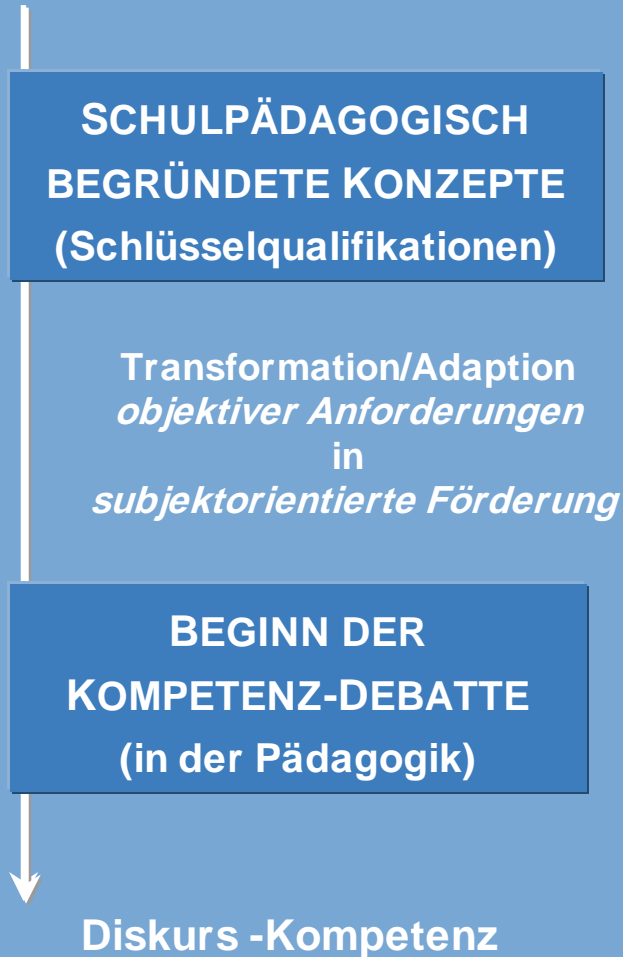


... **AUSGANGSKONZEPT D. MERTENS (1974)**

Schlüsselqualifikationen...

- ... basieren auf überindividuellen, rational bestimmten Leistungsanforderungen,
- ... besitzen überberuflichen Charakter, beziehen sich aber auf den Bereich der Erwerbsarbeit innerhalb der menschlichen Biographie,
- ... berücksichtigen nicht die Subjekt- und Situationsbezogenheit beruflichen Handelns.

... RESÜMEE - SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN

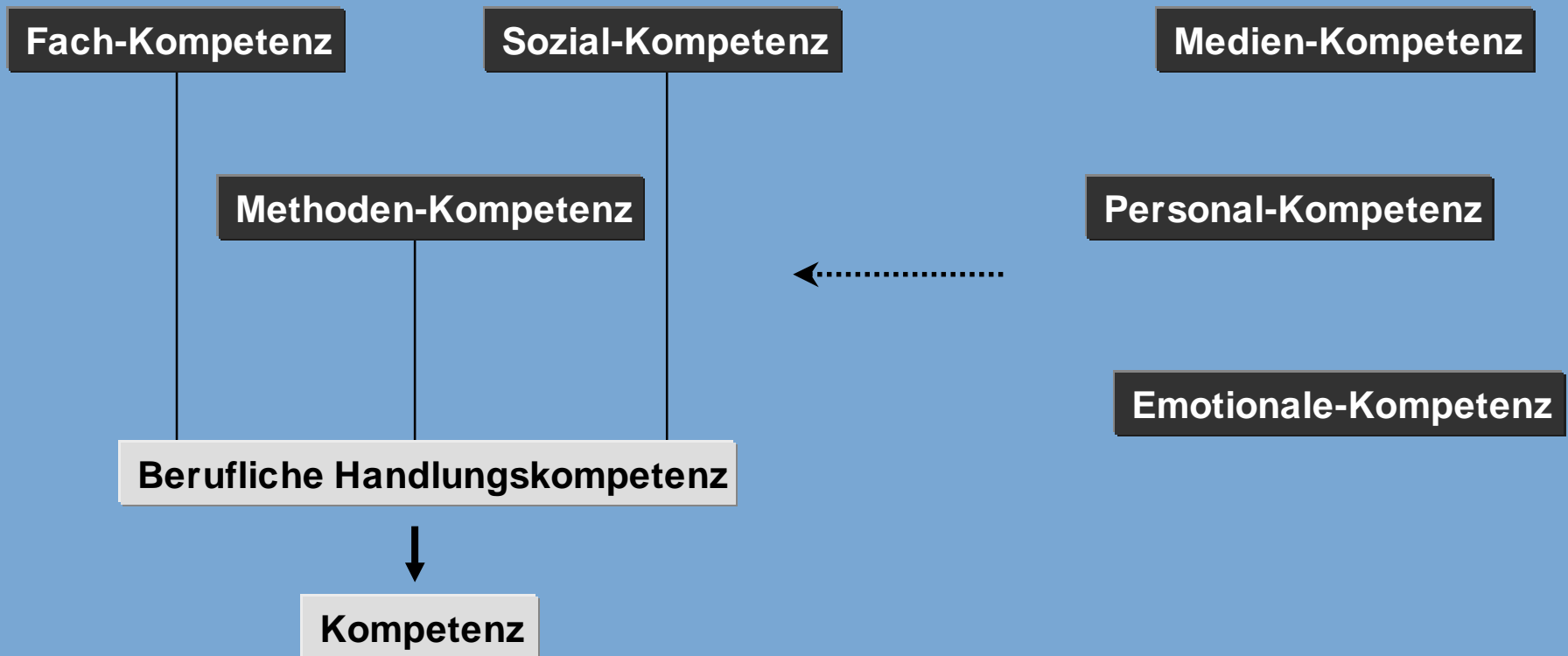


**Beginn der
Postmoderne- Debatte
(J.F. LYOTARD)**

90er Jahre

Wissenschaftstheoretischer Diskurs

... ENTWICKLUNG DER KOMPETENZDEBATTE



Ausgangskonzept ...

spätere Erweiterungen ...

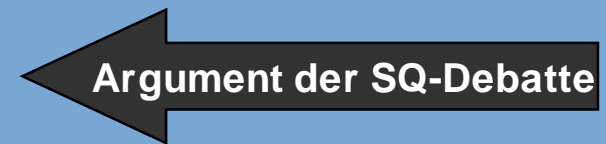
... KOMPETENZKONZEPT *L. REETZ* (1988)

Von der Qualifikation zur Kompetenz ...

Notwendigkeit der Transformation des Begriffes der (Schlüssel)Qualifikation

... Argumentative Schwerpunkte in der Debatte

- 1) von der Objekt- zur Subjektorientierung
- 2) von der Fachspezifik zur Ganzheitlichkeit
- 3) Argument der Selbstorganisation
- 4) Argument der Entgrenzung



... SYSTEMATISIERUNGSVERSUCHE

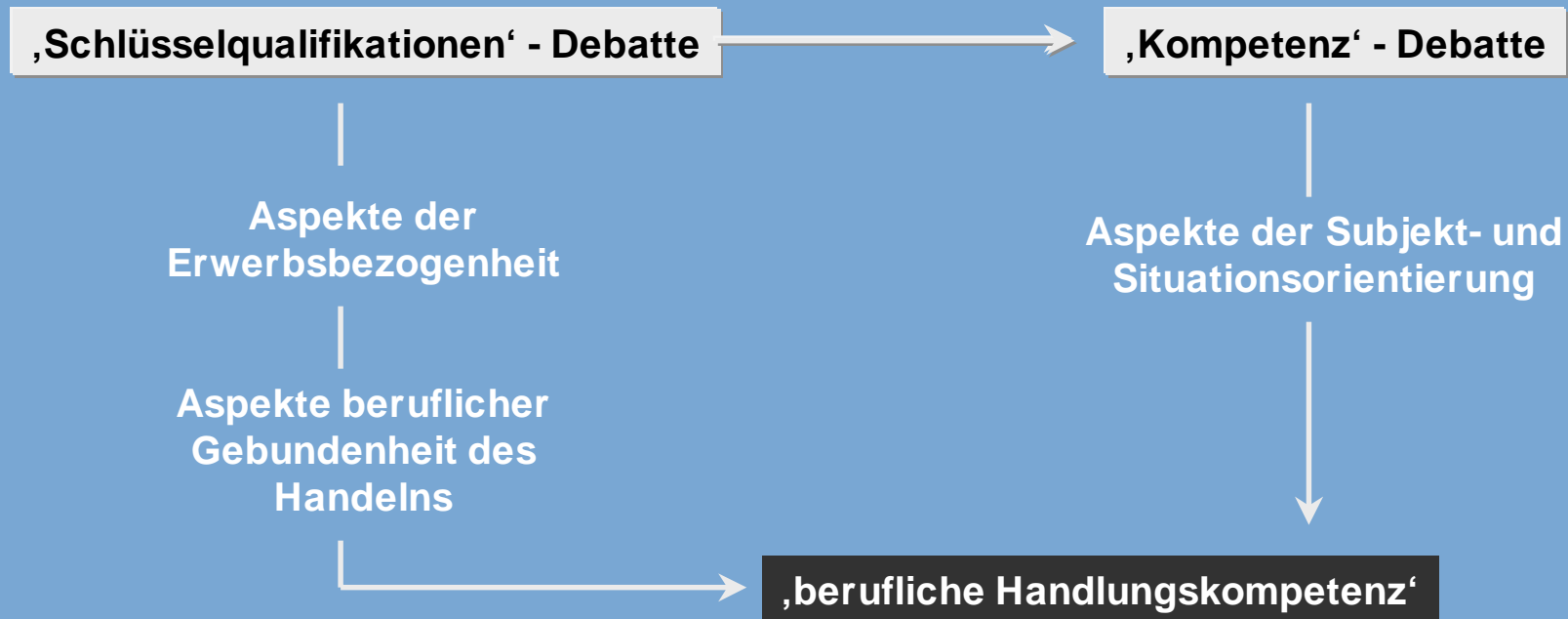
Kompetenzen ...

... lösen sich von überindividuellen, rational bestimmten Leistungsanforderungen,

... besitzen überberuflichen Charakter, gehen über Erwerbsarbeit hinaus und beziehen sich auf sämtliche Bereiche der menschlichen Biographie,

... berücksichtigen explizit die Subjekt- und Situationsbezogenheit menschlichen (beruflichen) Handelns.

... RESÜMEE DER KOMPETENZ - DEBATTE



**... EINORDNUNG
‚BERUFLICHER HANDLUNGSKOMPETENZ‘**

