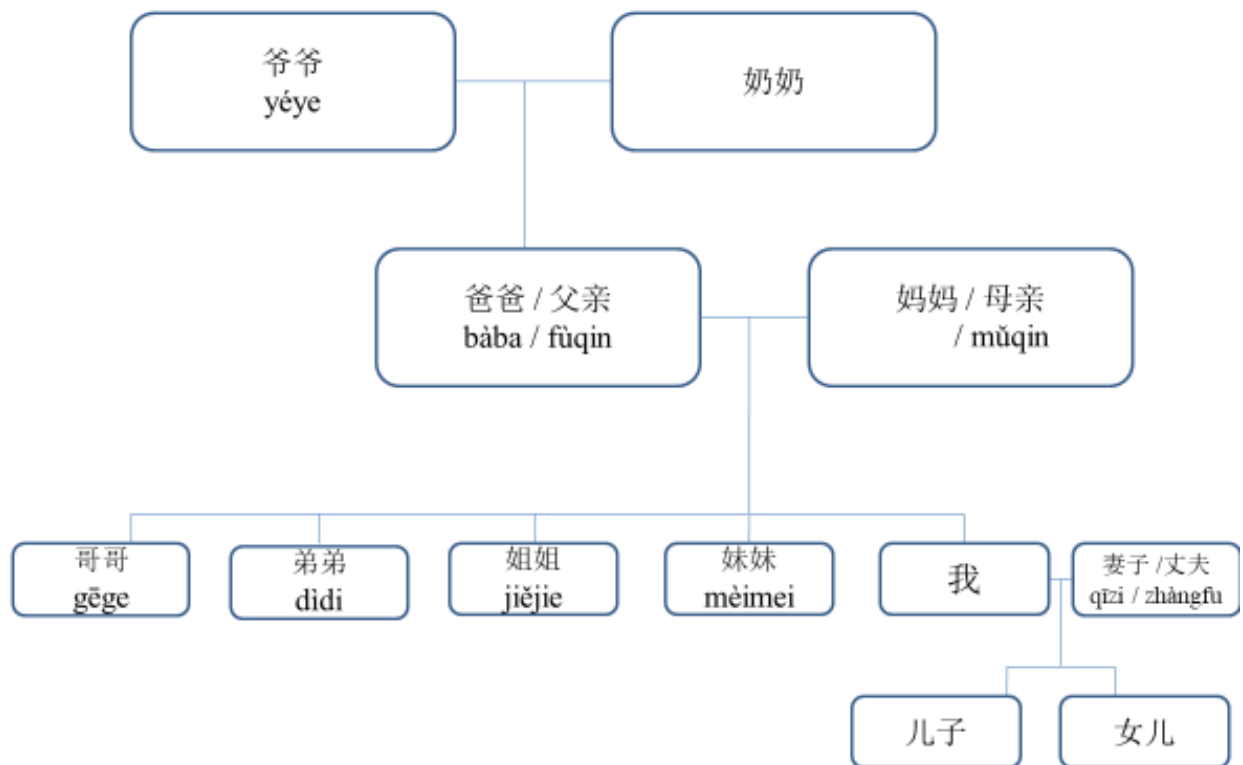


第四课 我的家人

Lernziel:

□ Über Familie sprechen

[1] 🗨 词汇
cí huì



48

女	男
奶奶 (väterlicherseits)	爷爷 yéye (väterlicherseits)
妈妈 / 母亲 mǔqin	爸爸 bàba / 父亲 fùqin
太太 tàitai / 妻子 qīzi	先生 xiānsheng / 丈夫 zhàngfu
姐姐 jiějie	哥哥 gēge
妹妹 mèimei	弟弟 dìdi
女儿	儿子
孙女 sūnnǚ (Tochter des Sohnes)	孙子 sūn zi (Sohn des Sohnes)

父母 fùmǔ

孩子 háizi

男孩子

女孩子

兄 xiōng = 哥哥 gē ge 弟 dì

姐 jiě

妹 mèi

兄弟 xiōngdì

姐妹 jiěmèi

兄弟姐妹 xiōngdì jiěmèi

[2] 写一写：请写汉字。

、	ハ	グ	父	爷	爷														
爷																			

yé: Großvater, Vater

人	女	女	奶	奶															
奶																			

nǎi: Milch, Brüste

一	一	一	一	可	五	哥	哥	哥											
哥																			

gē: älterer Bruder

、	、	、	、	弟	弟														
弟																			

dì: jüngerer Bruder

人	女	女	如	如	姐	姐	姐												
姐																			

jiě: ältere Schwester

人	夕	女	女	女	女	姝	姝	妹
---	---	---	---	---	---	---	---	---

妹

mèi: jüngere Schwester

一	了	孖	孖	孖	孖
---	---	---	---	---	---

孙

sūn: Enkel

1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---

先

xiān: erst, zunächst

、	ハ	フ	父
---	---	---	---

父

fù: Vater

ㄥ	ㄑ	ㄒ	母	母
---	---	---	---	---

母

mů: Mutter

[3] 请读下面的课文，并且回答问题。

dú bìngqiě dá tí

李莉 给我们 介绍 她的 家人。

Lǐ Lì jièshào

你们看，这是我父亲、母亲。那是我丈夫，他是德国人，是一家公司的经理。

qín qín zhàngfu gōngsī jīnglǐ

这个是我们的女儿，她是 工程师¹， 在上海 大众² 工作。

gōngchéngshī Dàzhòng gōngzuò

那个是我们的儿子，他还是大学生，现在在德国学习德语。

52

第一个问题：李莉 的 丈夫 从哪里来？

tí Lǐ Lì zhàngfu

第二个问题：李莉 的女儿 做什么 工作？

Lǐ Lì zuò gōngzuò

第三个问题：李莉 的儿子 现在 住在 哪里？

Lǐ Lì

¹ 工程师 gōngchéngshī: Ingenieur, Ingenieurin

² 大众 Dàzhòng: Volkswagen (Firma)

语法: Die Aspektpartikel „了 le“
yǔ fǎ

Eine Handlung kann auf verschiedene Weise betrachtet werden: in ihrem **Verlauf** (ein Vorgang läuft gerade), in ihrem **Andauern**, in ihrer **Vollendung** usw. Diese verschiedenen Betrachtungsweisen werden als „Aspekte“ genannt. Um verschiedene Aspekte zu kennzeichnen, verwendet man die Partikel „了 le“.

语法: Abgeschlossene Handlung / eine Vollendung einer Handlung
yǔ fǎ

Mit der Partikel „了 le“ wird die **Abgeschlossenheit** einer Handlung ausgedrückt. „了 le“ steht direkt **hinter dem Verb**. Hat ein Satz mehrere Verben, z. B. „去 qù, 来 lái.....“, so steht „了 le“ **hinter dem letzten Verb**.

例如:
lì rú

我 在朋友那里 住 了 三天。

她 去 餐馆 吃 了 饭。

昨天 晚上 朋友们 来 我家, 和我一起 看 了 一部 德国 电影, 叫 《海蒂 和 爷爷》。
qǐ bù yǐng Hǎidì

Eine abgeschlossene Handlung wird oft durch das Adverb „已经 yǐ jīng“ gekennzeichnet.

例如:
lì rú

电影 已经 开始 了。
yǐng yǐjīng kāishǐ

我们的 汉语课 作业 已经 做 完³ 了。
zuòyè yǐjīng zuò wán

³ 完 wán: fertig

Verneinung einer abgeschlossenen Handlung

Zur Verneinung einer abgeschlossenen Handlung entfällt die Partikel „了 le“ und die Verneinung wird nicht durch „不 bù“ ausgedrückt, sondern durch „没有 méiyǒu“, oder „没 méi“.

例如:


lì rú

Subjekt	没有 / 没	Prädikat	Objekt
---------	--------	----------	--------

我 没(有) 喝酒。

他 今天 没(有) 来 学校 上 汉语课。
xiào

我们 还 没有 吃 晚饭。

[4]  写一写：请写句子。

jù

1) 了

小猫
māo

牛奶

喝

2) 大西瓜

朋友

—

了

买

个

3) 学习

了

大家

第二课

上个星期
qī

4) 三遍
biàn

学生们

了

这个对话
duìhuà

读

5) 老板
lǎobǎn

公司
gōngsī

上班
bān

没有

来

6) 没有

我们

还

这个词(汇)
cí(huì)

学习

[5] 词汇
cí huì

退休	tuì xiū	in Rente gehen
结婚	jié hūn	heiraten
附近	fù jìn	in der Nähe, direkte Umgebung
常	cháng	= 常常 cháng cháng oft

[6] 写一写：请写汉字。

休 丶 亻 亻 亻 亻 休

xiū: ausruhen, mit etw. aufhören

56

附 丶 丿 卩 卩 卩 卩 附 附

fù: beifügen, unterstützen, sich einer Sache anschließen, nahe (bei)

近 丶 亻 卩 斤 斤 斤 近

jìn: nahe, sich nähern, mit etw. / jmd. vertraut sein

语法: Frage nach einer vollendeten Handlung
yǔ fǎ

1) Subjekt	Prädikat	Objekt	了	吗?
你	结婚 jiéhūn		了	吗?

JA: 结婚 了。 / 我 结婚 了。
jiéhūn jiéhūn

NEIN: 没有。 / 我 没(有) 结婚。
jiéhūn

2) Subjekt	Prädikat	Objekt	了	没(有)?
你	结婚		了	没(有)?

3) Subjekt	Prädikat	没	Prädikat	Objekt?
你	结婚	没	结婚	?

[7] ✎ 写一写：请提问。

tí

1) 我们都退休了。

tuì

2) 她的女儿 工作了。

gōngzuò

3) 我去他们那里。

58

4) 我去他们那里喝咖啡。

5) 我们没有吃晚饭。

语法: Zustandsveränderung / Situationswechsel
yǔ fǎ

Um **die Veränderung eines Zustandes oder einer Situation** auszudrücken, stellt man die Partikel „**了 le**“ an **das Satzende**. Ob die Veränderung bereits geschehen ist oder gerade geschieht, ist häufig nur im Sinnzusammenhang zu erkennen.


例如:
lì rú

我 饿 了。
è

天 气 冷 了。

下 雪 了。
xuě

姐 姐 工 作 了。
gōngzuò

[8]  听一听、写一写：请听课文，回答问题。

第一个问题：
tí 她家有几口人？

第二个问题：
tí 她 和 她丈夫 还 工作 吗？
 zhàngfu gōngzuò

第三个问题：
tí 大女儿 做 什么 工作？ 小女儿呢？
 zuò gōngzuò

第四个问题：
tí 她儿子有孩子吗？

第五个问题：
tí 她和她儿子 常 见面吗？
 cháng

[9] 🎧✍️ 请读课文。

我家有五口人。 我和 我丈夫 已经 退休 了。
 zhàngfu yǐjīng tuì

我们有两个女儿，一个儿子。

大女儿工作了，是一家 公司 的 秘书。
 sī mì

小女儿在大学学习 英文。
 Yīng

儿子是一家餐馆的服务员， 他 结婚了， 还没有 孩子。
 fúwùyuán jiéhūn hái

但是他们有一只 大狗 和一只 小猫， 它们 都很 漂亮。
dàn gǒu māo tā piàoliang

儿子和他的 妻子 住在我们家的附近， 常 来我们这儿 玩儿。
 qī cháng wánr

我们也爱去他们那儿喝咖啡。

[10] 请先再读一遍上面的课文，然后告诉大家，它们对吗？
rán hòu gào su tā

- | | 对 | 不对/错
cuò |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) 我的大女儿是学校 的秘书。
xiào mì shū | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) 我们爱去小女儿家喝咖啡。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) 儿子和他的妻子 常 来 我们家玩儿。
qī cháng wánr | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

[11] 请先听课文，然后告诉大家，它们对吗？
rán hòu gào su tā

- | | 对 | 不对/错
cuò |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) 我哥哥 跟 小狗 玩。
gēn wán | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) 他的女儿 跟 小狗 玩。
gēn wán | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) 我哥哥的同学 跟 小狗 玩。
gēn wán | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

[12] 请读课文。

我哥哥 结婚 了，他有一个女儿，今年九岁，在 学校 学习。
jié hūn xiào

星期六她喜欢去她同学那儿。同学家有一只小狗，她在那儿 跟 小狗 玩。
qī gēn wán

[13] 请读对话。

李莉： 你想不想你爸爸、妈妈？

Lǐ Lì:

约翰： 想，很想他们，也想我女朋友。

Yuēhàn:

李莉： 你爸爸、妈妈做什么工作？

Lǐ Lì:

约翰： 爸爸是工程师，妈妈是学校的老师。

Yuēhàn:

gōngchéngshī

xiào

李莉： 他们今年多大了？

Lǐ Lì:

约翰： 今年我爸爸五十三岁，

Yuēhàn:

bàba

我妈妈四十九岁。

李莉： 你有没有兄弟姐妹？

Lǐ Lì:

约翰： 我没有哥哥、弟弟和妹妹，

Yuēhàn:

只有一个姐姐。

李莉： 她今年多大？结婚了没有？

Lǐ Lì:

Jié hūn

约翰： 她今年二十四岁，结婚了，有一个孩子。

Yuēhàn:

jié hūn

hái

李莉： 请向他们问好！

Lǐ Lì:

xiàng

向 in Richtung auf..., zu..., nach...
xiàng

请向.....问好！

[14] 每课一句。
měi jù

说 到 曹 操, 曹 操 就 到。
Shuō dào CáoCāo, CáoCāo jiù dào.

[15] Prüfungsvorbereitung

1. 父 2. 母 3. 奶 4. 先 5. 家

Lernziel:

□ Über Sport sprechen

[1] 词汇
cí huì

运动	yùn dòng	Bewegung, sich bewegen; Sport	
跑步	pǎo bù	laufen, joggen	(V-O)
游泳	yóu yǒng	schwimmen	(V-O)
踢足球	tī zú qiú	Fußball spielen	(V-O)
骑自行车	qí zìxíngchē	Fahrrad fahren	(V-O)
打篮球	dǎ lán qiú	Basketball spielen	(V-O)
打排球	dǎ pái qiú	Volleyball spielen	(V-O)
打网球	dǎ wǎng qiú	Tennis spielen	(V-O)
打乒乓球	dǎ pīng pāng qiú	Pingpong/Tischtennis spielen	(V-O)
打羽毛球	dǎ yǔ máo qiú	Federball/Bedminton spielen	(V-O)
健身	jiàn shēn	Fitness trainieren	(V-O)
打太极拳	dǎ tài jí quán	Taiji üben	(V-O)
练瑜伽	liàn yú jiā	Yoga üben	(V-O)
滑雪	huá xuě ⁴		(V-O)

⁴ 滑 huá: gleiten, rutschen, glatt, rutschig; 雪 xuě: Schnee

[2] 写一写：请写下面的汉字。

做 丶 亻 亻 亻 亻 佉 佉 佉 佉 佉 做

zuò: machen, herstellen, zubereiten,
als etw. dienen

动 丶 二 亻 云 动 动

dòng: sich / jdn. / etw. bewegen, Gefühle
erregen, Handlung

一 扌 扌 扌 扌 打

打

dǎ: schlagen, kämpfen, etw. einschalten, etw. machen

球 一 二 丩 丩 丩 丩 丩 丩 球 球 球

qiú: Kugel, Ball

足 丶 丩 丩 丩 丩 丩 足

zú: Fuß, genügen

fùxí yǔfǎ

stellt.

lì rú

zuì piàoliang

zuì tián

Adverb „最 zuì“ „gesteigert“ werden.

lì rú

zuì lán

zuì là

[3]  写一写：请写下面的汉字。

[illegible]

zuì: am meisten, äußerst, maximal (*Superlativ*)

[4] ✎ 写一写：请写句子。

1) 我的朋友 乒乓球 打 喜欢 最
 pīngpāng

2) 喜欢 我哥哥 跑 最 步
 pǎo bù

3) 爱 最 妹妹 泳 游
 yǒng yóu

4) 不 的 爱 最 老师 运动 他们 做
 lǎoshī yùn

5) 最 踢足球 德国人 爱
 tī

6) 大家 最 冬天 滑雪 喜欢
 dōng huáxuě

[5] 读一读:

1) 我 丈夫 最 爱 踢足球。
zhàngfu tī

2) 昨天, 他们一起打了篮球。
lán

3) 我去跑了一下步。
pǎo bù

4) 他每个星期天都去游泳。
měi yóuyóǒng

5)

女: 你喜欢什么运动?

男: 我喜欢打篮球。
lán

[6] 说一说：请回答问题。

1) 你喜欢做运动吗?
yùn

2) 你喜欢做什么运动?
yùn

3) 你会游泳吗?
yóuyǒng

4) 你的同学 / 你的朋友 / 你的 老师 / 你的 同事⁵ 最喜欢做什么运动?
lǎoshī shì yùn

70

⁵事 shì: Job, Tätigkeit; mit etwas beschäftigt sein, an etwas arbeiten

复习语法: Das Komplement der Häufigkeit
fùxí yǔfǎ

Um die Häufigkeit einer Handlung auszudrücken, werden **verbale Zählseinheitswörter** verwendet. Sie stehen mit einer Zahl zusammen direkt **hinter dem Verb** und **vor dem Objekt**. Die deutsche Entsprechung ist „Mal“. Wenn das Verb eine Verb-Objekt-Konstruktion ist, muss diese Konstruktion getrennt werden und das Komplement zwischen dem Verb und dem Objekt eingefügt werden.

Im Chinesischen gibt es mehrere verbale Zähleinheitswörter:

„下 xià“: drückt eine **kurze** Handlung aus.

„**遍** biàn“: bezieht sich auf den Verlauf der **gesamten** Handlung vom Anfang bis zum Ende.

„次 cì“: verwendet man in den restlichen Fällen. Es kommt **am häufigsten** vor.

例如：
lì rú

每个星期我打一次篮球。
měi lán

每 个 月 我 游 两 次 泳。
měi yóu yǒng

我还想看**一**遍这本书。

[7] 练习: Verwenden Sie „遍 biàn“ oder „次 cì“ um das Komplement der Häufigkeit in die Sätze einzufügen.

例如:
lì rú

老师 讲⁶ 了 语法。 (zwei Mal)
Lǎoshī jiǎng yǔfǎ

老师 讲了 **两 遍** 语法。
Lǎoshī jiǎng biàn yǔfǎ

1) 她看了 美国 电影 “漂亮女人”。 (zwei Mal)
Měi yǐng piàoliang

2) 每个月 哥哥 都 踢足球。 (vier Mal)
dōu tī

3) 学生们 读了 这个 课文。 (zwei Mal)
dú

4) 我的好朋友 每个 星期 游泳。 (ein Mal)
yóuyóǒng

5) 姐姐 每两 个 星期 跑步。 (drei Mal)
pǎobù

6) 这个星期 我和朋友 打了乒乓 球。 (ein Mal)
pīngpāng

⁶ 讲 jiǎng: erzählen, erklären

复习语法: „几 jǐ“ und „多少 duōshao“
fùxí yǔfǎ

- „几 jǐ“ und „多少 duōshao“ bedeuten beide „wie viel“.
- „几 jǐ“ und „多少 duōshao“ sind Fragewörter (PLATZHALTER!).
- „几 jǐ“ und „多少 duōshao“ stehen direkt vor einem ZEW (Es gilt auch für verbale Zähleinheitswörter).

几 jǐ	多少 duōshao
Mit „几 jǐ“ fragt man nach Zahlen ca. unter 10	Mit „多少 duōshao“ fragt man nach Zahlen ca. über 10
„几 jǐ“ verlangt ein ZEW (muss!)	„多少 duōshao“ wird nicht unbedingt zusammen mit einem ZEW verwendet. (kann mit einem ZEW, muss aber nicht)
	„Wie viel etwas kostet“ fragt man immer mit „多少 duōshao“.

[8] 练习：Verwandeln Sie die Aussagesätze in Fragesätze mit dem Fragewort „几 jǐ“.

例如：

lì rú

老师 讲了 两 遍 语法。
Lǎoshī jiǎng biàn yǔfǎ

➔ 老师 讲了 几 遍 语法？

1) 我的 德国 同学 每个 星期 去 公园⁷ 打 一次 太极拳。
qī gōngyuán tàijí quán

2) 每个 周末⁸ 我的 同事 去 森林⁹ 里 跑 一次 步。
mò shì sēnlín pǎo bù

3) 每个月 我 和 朋友 一起 去 游泳 馆 游 三次 泳。
qǐ yóuyǒng yóu yǒng

4) 我 妹妹 每个 星期 有 两次 网 球 课。
wǎng

⁷ 公园 gōng yuán: Park

⁸ 周末 zhōu mò: Wochenende

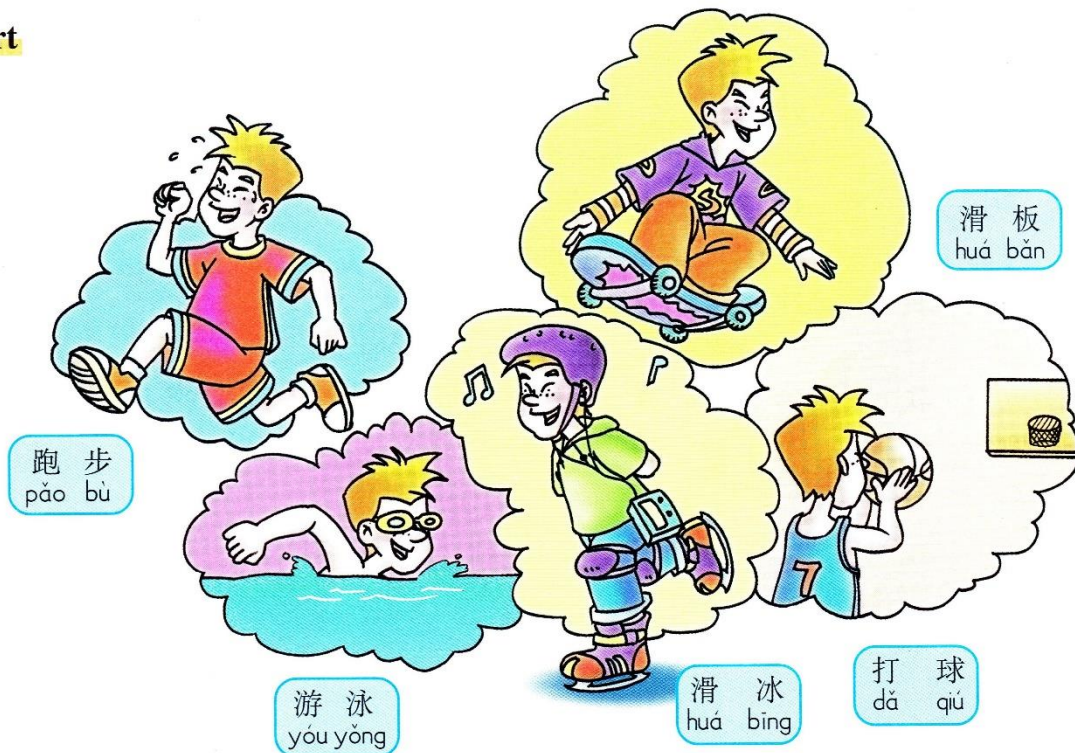
⁹ 森林 sēn lín: Wald, Forst

33

你会游泳吗

nǐ huì yóu yǒng ma

Sport



75



Vokabeln

1. 经常	jīngcháng	(Adv)	häufig, oft
2. 锻炼	duànliàn	(V)	Sport treiben
3. 运动	yùndòng	(S)	Sport
4. 跑步	pǎobù	(V)	laufen, joggen
5. 游泳	yóuyǒng	(V)	schwimmen
6. 会	huì	(V, MV)	können
7. 要是	yàoshi	(K)	wenn, falls
8. 时间	shíjiān	(S)	Zeit
9. 教	jiāo	(V)	beibringen, lehren

要是 = 如果 rú guǒ

Marie und Wang Jiaming unterhalten sich über Sport.

玛丽：家明，你经常锻炼身体吗？

mǎ lì jīng duàn liàn shēn tǐ

家明：不经常锻炼。

jiā míng jīng duàn liàn

玛丽：你喜欢什么运动？

mǎ lì yùn

家明：我喜欢跑步。你呢？

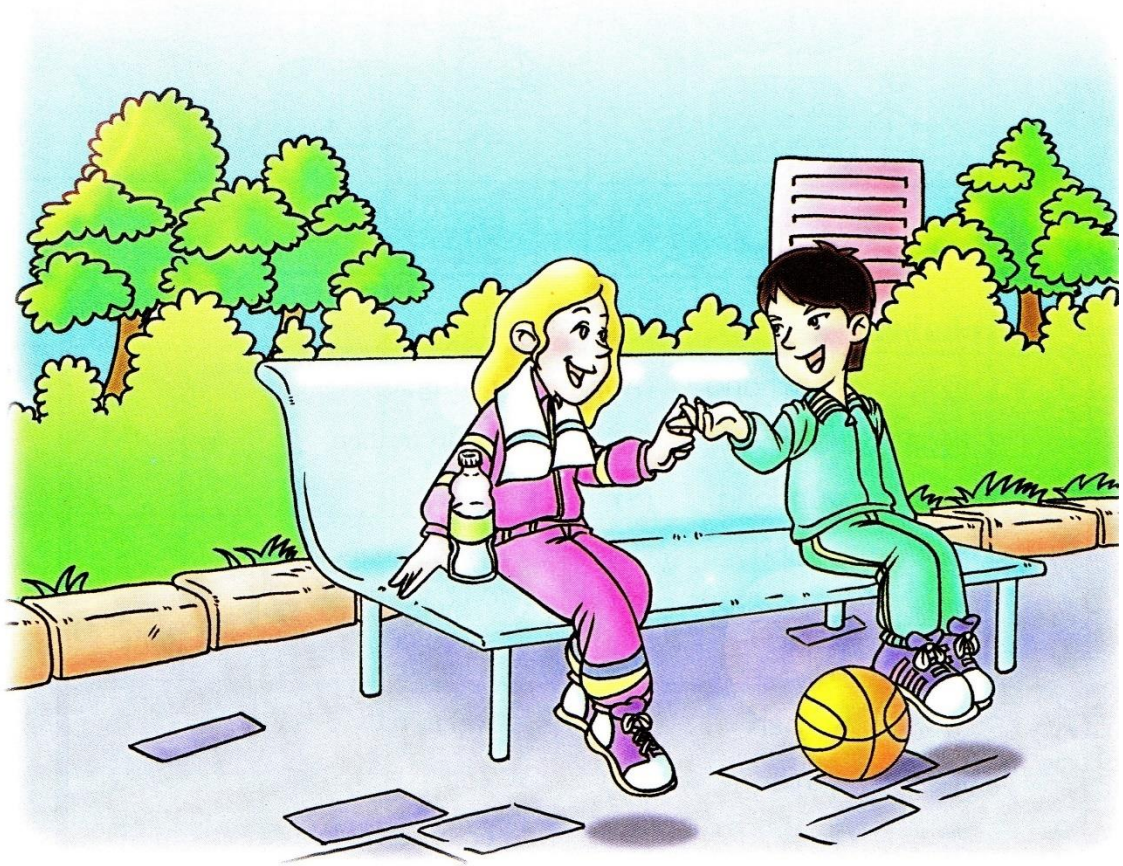
jiā míng pǎo bù ne

玛丽：我喜欢游泳。你会游泳吗？

mǎ lì yóu yǒng yóu yǒng

家明：我不会。要是有时间，你教我吧！

jiā míng jiāo



Fragen zum Text

1. 王 家 明 经 常 锻 炼 身 体 吗?

jīngcháng duànliàn shēn tǐ

2. 玛 丽 喜 欢 什 么 运 动?

mǎ lì

yùn

3. 王 家 明 喜 欢 什 么 运 动?

yùn

4. 谁 会 游 泳?

shuí

yóu yǒng

1)

2)

3)

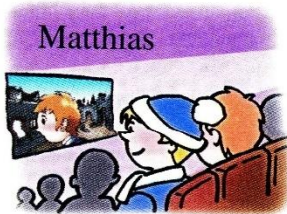
4)

Zum Einüben: Bilde mit den gegebenen Wörtern zu den Bildern passende Sätze.

1. Was tun die verschiedenen Personen häufig?

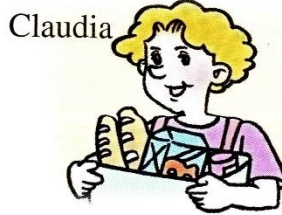


他经常锻炼身体。
tā jīngcháng duàn liàn shēn tǐ



Matthias

看电影
kàn diànyǐng



Claudia

买东西
mǎi dōng xī



Marie

吃比萨饼
chī bǐ sà bǐng

1)

2)

3)

Dialogübung: Ersetze die farbig markierten Wörter, um neue Dialoge zu bilden.

A: 你 会 游 泳 吗?
yóu yǒng

B: 会 啊, 我 很 喜 欢 游 泳。
a yóu yǒng

A: 要 是 有 时 间, 你 教 我 游 泳 吧!
jiāo yóu yǒng

B: 好, 没 问 题!
tí

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. 开 车
kāi chē | 2. 打 篮 球
dǎ lán qiú |
| 3. 踢 足 球
tī zú qiú | 4. 唱 中 文 歌
chàngzhōng wén gē |

1)

2)

3)

4)

[9] 每课一句。
měi jù

生命 在于 运动。
Shēngmìng zàiyú yùndòng

[10] Prüfungsvorbereitung

1. 做 2. 动 3. 打 4. 足 5. 几

第六课 你休息的时候喜欢做什么？

Lernziel:

□ Über Freizeitaktivitäten/Hobbys sprechen

[1] 词汇
cí huì

时候	shíhou	Zeit, Zeitpunkt
……的时候	……de shíhou	als..., wenn..., während...

跳舞	tiàowǔ	tanzen	(V-O)
----	--------	--------	-------

唱歌	chàngē	singen	(V-O)
----	--------	--------	-------

看电影	kàn diànyǐng
-----	--------------

看电视	kàn diànshì
-----	-------------

81

做运动

旅游	lǚ yóu	reisen, Reise
----	--------	---------------

睡觉	shuìjiào	(V-O)
----	----------	-------

学习

休息	xiūxi
----	-------

对	duì	richtig; in Bezug auf, an, zu, für, jemandem gegenüber (Präposition)
---	-----	--

对...感兴趣	duì...gǎn xìng qù	an etwas Interesse haben, sich für etwas interessieren
---------	-------------------	--

[2] 词汇
cí huì

爱好	ài hào	Hobby
上网 ¹⁰	shàng wǎng	
上网课	shàng wǎng kè	
散步	sàn bù	spazieren gehen
约会	yuē huì	sich verabreden, Verabredung, date

82

[3] 听写练习

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| 9. | 10. | 11. | 12. |
| 13. | 14. | 15. | 16. |
| 17. | 18. | | |

¹⁰ 网 wǎng: Netz

[4] 写一写：请写下面的汉字。

舞 丶 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ 舞

wǔ: Tanz, tanzen, schwingen

影 丶 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ 影

yǐng: Schatten, Abbild

唱 丶 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ 唱

chàng: singen

歌 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 歌

gē: Lied, singen

83

极 一 十 才 木 木 木 极 极

jí: Gipfelpunkt, Extrempunkt, äußerst

游 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 游 游 游

yóu: schwimmen, herumfahren

泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳

yǒng

泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳

泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳

语法: Zeitangabe mit „……的时候 de shíhou“

Mit „……的时候 de shíhou“ bildet man eine Zeitangabe.

„……的时候 de shíhou“ kann **hinter einer Verb-Objekt-Konstruktion** oder **hinter einem Objekt** oder **hinter einem Alter** oder **hinter einem Adjektiv** gestellt werden. Es hat die Bedeutung „während..., wenn..., als...“, oder „als ... (der Fall) war, ...“.

例如:

lì rú

学习 的 时候
de shíhou

我 学习 的 时候 喜欢 听 音乐。
de shíhou yīnyuè

学习 的 时候 我 喜欢 听 音乐。
de shíhou yīnyuè

洗澡 的 时候
xǐzǎo de shíhou

她 洗澡 的 时候 喜欢 唱歌。
xǐzǎo de shíhou

洗澡 的 时候 她 喜欢 唱歌。
xǐzǎo de shíhou

三十岁 的 时候
de shíhou

我 三十岁 的 时候 开始 学习 汉语。
de shíhou kāishǐ

三十岁 的 时候 我 开始 学习 汉语。
de shíhou kāishǐ

他来 柏林 的 时候, 天气很冷。
Bólin de shíhou

语法: Verneinter Imperativ

„别 bié“ bedeutet „etwas nicht tun“, steht in Aufforderungssätzen und drückt ein Verbot, eine Überredung oder eine Warnung aus.

Ein verneinter Imperativ wird gebildet, indem an den Anfang eines Satzes das Adverb „别 bié“ gestellt wird.

例如:

lì rú

(请) 别 说话¹¹!
bié shuō huà!

这里有 水, (请) 别 走 这里!
Zhèlǐ yǒu shuǐ, bié zǒu zhèlǐ!

Eine sehr ernste Aufforderung, etwas nicht zu tun, wird formuliert, indem an den Anfang eines Satzes „不要 bú yào“ gestellt wird.

85

例如:

lì rú

(请) 不要 上课 玩¹² 手机!
(Qǐng) bú yào shàngkè wán shǒujī!

(请) 不要 在这里 吸烟¹³!
(Qǐng) bú yào zài zhèlǐ xīyān!

¹¹ 说话 shuō huà: sprechen (V-O)

¹² 玩 wán: spielen, sich amüsieren, sich vergnügen

¹³ 吸 xī: einatmen, saugen, aufsaugen, einsaugen; 烟 yān: Rauch, Tabak, Zigarette; 吸烟 xī yān: (V-O)

[5] 读一读：

1) 开车 的时候 请 不要 看 手机!
hou

2) 看 电影 的时候, 别 说话。
hou bié shuōhuà

3) 吃 东西 的时候, 不 要 说话。
hou shuōhuà

4)

男: 出 去 的时候, 要 多 穿 一 件 衣服。
chū hou chuān jiàn yīfu

女: 我 不 冷!

5)

快乐 的时候, 就 唱歌。不 高兴 的时候, 也 要 唱歌。
hou jiù gāoxìng hou

唱歌 对 身体 很好。
shēntǐ

❖ 不 高兴 的时候, 不 能 唱歌。 ()
gāoxìng hou néng

复习语法:
fùxí yǔfǎ

Fragen nach den Zeitangaben mit „什么时候 shénme shíhou“

„什么时候 shénme shíhou“ fragt danach, wann etwas geschehen ist oder geschehen soll. Es entspricht im Deutschen dem Wort „wann“. Es steht im chinesischen Satz anstelle der Zeitangabe.

[6] 写一写: 请写下面的汉字。

候 丿 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 候

87

hòu: auf jdn. warten, jdn. erwarten

[7] 🗣️✍️ 说一说、写一写：请问问你的同学。

1) 你有 空¹⁴ 的时候 喜欢 做 什么?
kòng

2) 你有 时间 的时候 喜欢 做 什么?

3) 你 周末¹⁵ 的时候 喜欢 做 什么?
mò

4) 你 休息 的时候 喜欢 做 什么?
xi

5)

- 你有什么爱好?

❖ 我喜欢.....。

88

6) 你的爱好是什么?

7)

- 你 对 踢足球 感 兴 趣 吗?
tī gǎn xìng qù



❖ 感 兴趣。 / 很 感 兴趣。 / 不 感 兴趣。
Gǎn xìngqù / gǎn xìngqù / gǎn xìngqù

8) 下 班 以后¹⁶ / 下 课 以后 我 去 散 步。你 呢?
bān yǐhòu / kè yǐhòu sànbù ne

¹⁴ 空 kòng: ungenutzte Zeit, Freizeit



¹⁵ 周 zhōu = 星期, 末 mò: Abschluss, Ende

¹⁶ 以后 yǐhòu: nach, nachdem

[8]   请先听 对话， 然后 回答 问题。
huà rán hòu dá tí

第一个问题： 李莉 有 哪 些 爱好？
tí Lǐ Lì xiē

第二个问题： 约翰 喜欢 运动吗？ 喜欢什么运动？
tí Yuē hàn yùn yùn

[9]   读一读：请 读 约翰 和 李莉 的 对话。
Yuē hàn Lǐ Lì huà

约翰：你的爱好是什么？
Yuē hàn

李莉：我的爱好是唱歌和 跳舞。 下班 以后 我 常¹⁷ 去 唱歌、跳舞。
Lǐ Lì tiào bān yǐ hòu cháng

你呢？你在 业余¹⁸ 时 间 里 做 什 么？
yèyú

约翰：我 喜欢 运动。每个 星期 我 练 两 次 中 国 功夫，游 一 次 泳。
Yuē hàn liàn gōngfu


李莉：德国人 很 喜欢 踢 足球。你 对 足球 不 感 兴 趣 吗？
Lǐ Lì tī gǎn xìngqù

约翰： 当然 感 兴 趣， 我 常 常 看 足球 比赛¹⁹。
Yuē hàn Dāngrán gǎn xìngqù cháng cháng bǐsài

¹⁷ 常 cháng / 常常 cháng cháng: oft

¹⁸ 业余 yèyú: Mußestunde, Freizeit

¹⁹ 比赛 bǐsài: Wettkampf

[10]  请再读一遍他们的对话，然后填空。
huà ránhòu tián kòng



下班以后李莉常去____、____，
bān yǐhòu Lǐ Lì cháng

她的____是唱歌和跳舞。
tiào

约翰喜欢____，
Yuē hàn

他在业余时间里____、____。
yèyú

他也对____感兴趣。
gǎn xìngqù

[11]   请读 课文, 并且 回答 问题。
bìngqiě dá tí

问: 他们 (李南、 马丁 和 王刚) 有 什么 爱好?
Lǐ Nán Mǎ Dīng Wáng Gāng

李南: 你好, 我 叫 李南。 我 有 空 的 时 候 喜 欢 看 电 影,
Lǐ Nán Lǐ Nán kòng yǐng

跟 朋 友 喝 咖 啡, 去 迪 斯 科 跳 舞。
gēn dí sī kē tiào

马丁: 我 叫 马 丁, 是 德 国 人。
Mǎ Dīng Mǎ Dīng

我 的 爱 好 是 踢 足 球、游 泳、做 中 国 饭 和 日 本 饭。
tī

王刚: 我 叫 王 刚, 是 大 学 生。
Wáng Gāng Wáng Gāng

下 课 以 后 我 常 和 同 学 打 篮 球、打 乒 乓 球。
yǐhòu lán pīngpāng

李南 的 爱 好 是:
Lǐ Nán

马 丁 的 爱 好 是:
Mǎ Dīng

王 刚 的 爱 好 是:
Wáng Gāng

语法: Komplement des Grades

Das Komplement des Grades bestimmt **den Grad oder das Ausmaß einer Handlung** oder **einen Zustand einer Handlung**. Es beschreibt, **wie** eine vollendete Handlung verlaufen ist, **wie** häufig sie verläuft oder **wie** eine Eigenschaft oder ein Zustand ist. Das Komplement wird in der Regel durch die Partikel „**得 de**“ markiert.

Die Partikel „**得 de**“ ist ein Strukturhilfswort, um ein Verb und den Grad oder das Ausmaß einer Handlung oder einen Zustand einer Handlung zu verbinden. Der Grad oder das Ausmaß oder der Zustand wird meist **durch ein Adjektiv** beschrieben. Die Partikel „**得 de**“ steht **hinter dem Verb** und **vor dem Adjektiv**, die verbunden werden.

例如:

lì rú

Subjekt	Prädikat	得 de	Komplement
她	工作	得	很 认真 ²⁰ 。 rèn zhēn
你	说	得	对。
他	跑 pǎo	得	不快。

²⁰ 认真 rèn zhēn: gewissenhaft, ernsthaft, fleißig und sorgfältig

Wenn das Prädikat ein Objekt hat oder das Prädikat eine zweisilbige Verb-Objekt-Konstruktion ist, muss entweder **das Prädikat wiederholt** oder **das Objekt vorangestellt werden**. Wie im Deutschen wird das Objekt betont, wenn es vorangestellt wird.

例如:
lì rú

Subjekt	Prädikat	Objekt	wiederholtes Prädikat	得 de	Komplement
她	喝	咖啡	喝	得	很少。
她	跳 tiào	舞	跳 tiào	得	很好。

Subjekt	vorangestelltes Objekt	Prädikat	得 de	Komplement
她	咖啡	喝	得	很少。
她	舞	跳 tiào	得	很好。

vorangestelltes Objekt	Subjekt	Prädikat	得 de	Komplement
咖啡	她	喝	得	很少。
舞	她	跳 tiào	得	很好。

复习语法:
fùxí yǔfǎ

Das Fragewort „怎么样 zěnmeyàng“

Mit dem Fragewort „怎么样 zěnmeyàng“ kann nach dem Komplement des Grades gefragt werden. Das heißt, das Fragewort „怎么样 zěnmeyàng“ fragt nach dem adjektivischen Prädikat. In einfachen Sätzen wird es mit „wie“ übersetzt, in Subjektsätzen mit „wie wäre es, wenn...“.

例如:
lì rú

- 她 舞 跳 得 怎么样?
tiào


- ❖ 她 舞 跳 得 非常 好。
tiào fēicháng

94

[12] 写一写: 请写汉字。

	丶	㇏	亻	亻	亻	亻	亻	亻	得	得
得										

dé: bekommen, es macht (Mathematik), fertig, basta, Komplementpartikel

[13]  写一写：请填空。
tián kòng

tián kòng

- 1) 你 妹妹 _____ 唱得真好听。

- 2) 李小姐的舞_____得真好!

- 3) 他弟弟_____吃得真快。

- 4)

女：你觉得，我儿子的_____踢得怎么样？
juéde tī

男：踢得不错²¹。
Tī cuò

- 5)

女：你觉得，她的歌_____得怎么样？
juéde

男：很好听！

²¹ 错 **cuò**: falsch, irrtümlich, versehentlich

6)

男：你看，他们 跳舞 跳得最好！
tiào tiào

女：我也喜欢 跳舞。但是，你没有时间。
tiào

7)

男：你 丈夫 游泳 游得 非常 快。
zhàngfu fēicháng

女：他 最爱 游泳，每天 都 去。
dōu

[14] 写一写：请写句子。

例如：

lì rú

哥哥唱歌。 (很好)

哥哥唱歌唱得很好。

1) 弟弟吃饭。 (太快)

2) 奶奶打太极拳。
quán (很慢)

3) 学生们看书。 (很多)

4) 我的同学游泳。 (非常快)

5) 妹妹打乒乓球。
pīngpāng (非常开心)

[15] ✎ 写 一 写：请写句子。

1) 说 非常 你的汉语 得 好
fēicháng

2) 真 你 穿 漂亮 得 今天
chuān piàoliang



3) 漂亮 得 很 写 学生们的字
piàoliang

4) 得 我姐姐的球 好 很 打

5) 她的舞 得 跳 不错
tiào cuò

6) 那 个 服务员 的 工作 好 得 做 真
fúwùyuán

7) 开 快 他的车 得 太
chē

[16]   听写练习：请听 儿歌，请 填 空。
liàn ér gē tián kòng

两 只 老 虎

lǎo hǔ

_____ ,

_____ ,

_____ ,


_____ ,

_____ 眼睛，
yǎnjīng

_____ 尾巴，
wěiba

_____ 奇怪，
qíguài

_____ 奇怪！
qíguài

[17]  Prüfungsvorbereitung

1. 唱 2. 对 3. 不 4. 要 5. 快